



مركز المعلومات والتوثيق  
Information & Documentation Center

نشاط مركز المعلومات والتوثيق  
بوزارة التربية والتعليم

2024/2023

التاريخ 2024 / 11 / 12  
dic@moe.gov.ly

## جدول المحتويات

2.....	مقدمة
2.....	أولاً: منظومة بيانات التعليم.
2.....	أهداف المنظومة
3.....	مدخلات النظام
4.....	مخرجات النظام:
4.....	ثانياً: إحصائيات العاملين في قطاع التعليم
6.....	ثالثاً: الوضع الحالي للبرامج
9.....	خاتمة

## مقدمة

مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التربية والتعليم المعني الأول والوحيد في تنفيذ خطة وزارة التربية والتعليم للتحويل الرقمي، والمعني بوضع وتحديد الأطر العلمية والزمنية لتوفير الخدمات الالكترونية لكي تكون في متناول العناصر البشرية المتمثلة في (الطالب والمعلم والمفتش التربوي وولي الامر) لمواكبتها التطور الناتج عن التحويل الرقمي على مستوى القطاع.

وفي هذا الجانب يقدم هذا التقرير عرضاً حول قطاع التعليم، متضمناً إحصائيات العاملين، منظومة بيانات التعليم التي يطبقها المركز، بالإضافة إلى التحديات والصعوبات التي تواجهه. كما يستعرض التقرير الاتفاقيات الحالية والمستقبلية التي تهدف إلى دعم والتطوير المستمر بمجالته العملية.

## أولاً: منظومة بيانات التعليم

تعتبر منظومة بيانات التعليم نظاماً متكاملًا يعمل على توحيد وجمع البيانات المتعلقة بالمعلمين، التلاميذ، والمدارس، مما يساعد على اتخاذ قرارات فعالة ودقيقة.

## أهداف المنظومة

ر.م	الهدف	الوصف
1	توحيد بيانات قطاع التعليم	تقديم بيانات عالية الجودة تتصف بالشمولية والدقة
2	استخراج المؤشرات	إصدار مؤشرات دقيقة لدعم اتخاذ القرارات في قطاع التعليم.
3	سهولة إعداد التقارير	توفير تقارير إحصائية دقيقة ومن مصادر مختلفة بسهولة وفاعلية.
4	معلومات حديثة ودقيقة	ضمان تحديث البيانات لاستخدامها من قبل الوزارة والجهات التابعة لها.
5	تعزيز العمل الإحصائي	تمكين التعاون في جمع ونشر البيانات الإحصائية بين الجهات المختلفة.



مدخلات النظام

أ- بيانات المعلمين

نوع البيانات	الوصف
البيانات الشخصية	منها اسم المعلم، العمر، الجنس، والجنسية
البيانات الوظيفية	تتضمن المسعى الوظيفي، تاريخ التعيين، المرتبة، والمستوى التعليمي.
المهارات والمؤهلات	منها تفاصيل عن المؤهلات التعليمية والتخصصات والدورات التدريبية المعتمدة وغيرها .
مكان العمل (المراقبة التعليمية، المدرسة، ونوع المدرسة).	التوزيع الجغرافي

ب- بيانات التلاميذ

نوع البيانات	الوصف
البيانات الأساسية	اعداد الطلاب والتلاميذ، الجنس، والجنسية.
المرحلة الدراسية	المرحلة التعليمية (أساسي، ثانوي، والصف الدراسي).
التوزيع الجغرافي	مكان المدرسة (المراقبة التعليمية، المنطقة).
مؤشرات	كثافة الفصول، معدل الاكتظاظ داخل الفصول الدراسية، معدل التكافؤ.

ت- بيانات المدارس

نوع البيانات	الوصف
بيانات المبنى المدرسي	تشمل موقع المدرسة، مساحة المبنى، وعدد الفصول الدراسية.
التجهيزات والمرافق	تفاصيل حول تجهيزات الفصول، المختبرات، والمرافق الرياضية.
التصنيف التعليمي	نوع المدرسة (تعليم عام، تعليم خاص)، وتصنيف الجنس (ذكور، إناث).





مخرجات النظام:

1. إحصائيات تفصيلية ومؤشرات حول المدارس ومرافقها .
2. إحصائيات عددية ومؤشرات حول التلاميذ والطلاب حسب الصف الدراسي ونوع المرحلة (أساسي أو ثانوي).
3. إحصائيات تفصيلية ومؤشرات حول العاملين والمعلمين بالقطاع .

ثانياً: إحصائيات العاملين في قطاع التعليم

جدول (1) توزيع العاملين حسب المسهي الوظيفي علي مستوي المناطق للعام 2023-2024م:

المسهي الوظيفي

المجموع	المسهي الوظيفي				المنطقة
	احتياط العام	الوظائف الفنية	الوظائف الإدارية	الوظائف التربوية (معلمين)	
60,297	19,338	4,646	12,402	23,911	الجبل الغربي
94,776	36,751	6,522	18,795	32,708	السهل الغربي
103,299	22,951	8,680	24,532	47,136	الوسطي
39,602	11,735	2,950	8,958	15,959	الجنوب
166,150	66,512	9,655	39,344	50,639	الشرقية
120,954	31,953	11,473	25,002	52,526	طرابلس الكبرى
585,078	189,240	43,926	129,033	222,879	المجموع

جدول (2): أعداد المعلمين حسب المرحلة التعليمية والجنس للعام الدراسي 2023-2024 :

المرحلة التعليمية	إجمالي المعلمين	الذكور	الاناث
رياض الأطفال	3376	38	3338
التعليم الأساسي	168870	14895	153975
التعليم الثانوي	28281	4177	24104
التعليم المشترك	20514	2092	18422
تعليم كبار	699	76	623
تعليم ديني	424	186	238
احتياط	715	123	592
الإجمالي	222879	21587	201292

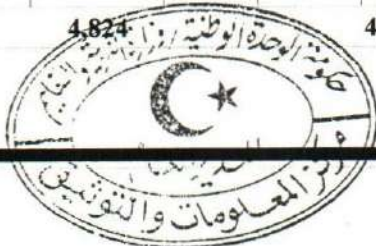


جدول (3): توزيع عدد الفصول و عدد التلاميذ لمرحلة التعليم الأساسي حسب كل صف للعام الدراسي 2023-2024:

المجموع	عدد التلاميذ		عدد الفصول	الصف
	إناث	ذكور		
164,959	82,367	82,592	6,846	الأول
181,772	90,975	90,797	7,086	الثاني
187,702	93,782	93,920	7,193	الثالث
195,449	97,966	97,483	7,223	الرابع
185,303	93,167	92,136	6,890	الخامس
165,347	83,116	82,231	6,418	السادس
163,019	83,135	79,884	6,168	السابع
161,556	83,024	78,532	6,139	الثامن
161,435	83,539	77,896	6,138	التاسع
1,566,542	791,071	775,471	60,101	الإجمالي

جدول (4): توزيع مدارس التعليم العام علي مستوي المناطق للعام 2023-2024م:

المنطقة	المرحلة التعليمية											
	رياض أطفال	اساسي	ثانوي	مشترك	تعليم كبار	ديني	بنات	بنين	مختلط	صباحي	صباحي و مسائي	مساوي
طرابلس الكبرى	54	607	126	63	11	2	110	98	655	327	517	19
المنطقة الشرقية	103	814	175	88	21	2	142	123	938	682	427	94
السهل الغربي	54	413	85	33	1	1	39	40	508	236	341	10
الوسطى	88	789	154	55	3	9	93	93	912	575	504	19
الجنوب	98	235	81	13	8	3	21	17	400	216	182	40
الجبل الغربي	81	406	116	25	3	4	33	38	564	302	289	44
المجموع	478	3,264	737	277	47	21	438	409	3,977	2,338	2,260	226
		4,824		4,824								



### ثالثاً: الوضع الحالي للبرامج

#### الوضع الحالي

يعمل مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التربية والتعليم على إدارة وتشغيل مجموعة من البرامج بهدف تحسين عملية التحول الرقمي وجودة التعليم ، حيث يقوم حالياً بإمكانياته المتواضعة بالإشراف ومتابعة تشغيل وإدارة بعض التطبيقات والمنظومات التشغيلية بالوزارة كما موضح بالجدول التالي.

جدول (5): البرامج المنجزة

الملاحظات	الهدف	المشروع/المنظومة
تم تحديد المواصفات الفنية والتقنية	تجهيز الغرفة حسب المواصفات	مشروع مركز البيانات (البنية التحتية)
حددت المعدات والأجهزة المقترحة		مشروع مركز البيانات (المعدات والأجهزة)
تم تحديد 14 جهة تابعة للقطاع لربطها بهذه المرحلة	ربط ديوان الوزارة بالمركز	مشروع الربط المرحلة الأولى
النظام يشمل بيانات المدارس، التلاميذ، والمعلمين.	توفير بيانات محدثة ومتكاملة عن المؤسسات التعليمية	تطوير منظومة بيانات التعليم
النظام موجه لإدارات الوزارة والمؤسسات التعليمية.	تحديث النظام	تطوير نظام الارشفة الالكترونية
	تنفيذ نظام HR	تنفيذ نظام الموارد البشرية لقطاع التربية والتعليم
تركيب النظام في المرحلة التجريبية		تنفيذ مشروع نظام الإدارة المدرسية (Open EMIS)
	استيعاب إدارات ومهندسي المركز في مقر واحد	استكمال الدور الثاني لمقر المركز

جدول (6): برامج المرحلة القادمة

الملاحظات	الهدف	المشروع/المنظومة
تحديد البيانات الوصفية والجغرافية للمواقع المستهدفة	ربط مراقبات التعليم والمؤسسات التعليمية	مشروع الربط المرحلة - المرحلة الثانية
يُسهم في تحسين التخطيط والتوزيع المكاني للمدارس.	تحليل وتوزيع البيانات حسب المواقع الجغرافية	نظام الخارطة التعليمية (GIS) (المعلومات التعليمية الجغرافية)





## رابعاً: البرامج المستقبلية

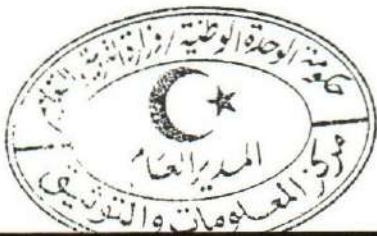
جدول (7): البرامج المستقبلية

البرامج المستقبلية	الهدف	الملاحظات
منصة الاستعلام عن المعلمين	دعم إدارات التعليم في تقديم الخدمات والمعاملات	يوفر تفاصيل محدثة عن المعلمين للوزارة والإدارات المعنية.
نظام الذكاء الاصطناعي لتطوير المناهج	تحديث وتطوير المناهج بناءً على التحليل الرقمي	سيتم تطبيق النظام على مراحل التعليم الأساسي والثانوي.
نظام إدارة الأداء المدرسي	متابعة وتحسين أداء المدارس والمعلمين	النظام سيسهم في رفع مستوى الجودة التعليمية.
تطوير منصة التعليم التفاعلي	تقديم محتوى تعليمي تفاعلي للطلاب والمعلمين	يتم تطويره لدعم التعلم عن بُعد.
نظام تقييم الأداء المهني للمعلمين	دعم عملية التقييم المهني المستمر للمعلمين	يهدف لتحفيز الكوادر التعليمية على تطوير مهاراتهم

## خامساً: التحديات والصعوبات

جدول (8): التحديات والصعوبات التي تواجه قطاع التعليم

التحدي	الوصف
ضعف التنسيق بين الجهات	يعاني المركز من تداخل الصلاحيات بين الجهات، وعدم الاهتمام بتنفيذ تشرعات المعلومات والتوثيق وتدخل جهات أخرى في اختصاصات أصيلة للمركز وتنفيذ مشروعات متداخلة في الأهداف، مما يحد من فعالية العمل وتحقيق الغاية المرجوة من المركز.
نقص الكوادر المؤهلة	يواجه المركز نقصاً في الموظفين المؤهلين في مجالات التحليل الإحصائي وتقنية المعلومات والاتصالات.
قلة الحوافز في القطاع العام	يفتقر القطاع العام لعوامل جذب مقارنة بالقطاع الخاص، مما يؤثر على استقطاب الكفاءات.
تأخر توفير التجهيزات	يعاني المركز من تأخير في تخصيص ميزانية تشغيلية لتوفير المعدات اللازمة للتشغيل الرقمي (التراخيص السنوية، والبرمجيات التشغيلية، والتزامات الاستضافة)، مما يؤثر على الأداء.





سادساً: الاتفاقيات الحالية والمستقبلية

تهدف الاتفاقيات الحالية والمستقبلية إلى تعزيز التعاون بين الوزارة وجهات حكومية أخرى لدعم عمل المركز وتطوير البنية التحتية.

جدول (9): الاتفاقيات الحالية

الاتفاقية	الهدف	الوصف
التعاون مع الهيئة العامة للمعلومات	تحسين نظام المعلومات الوطني	تنسيق الجهود لتوحيد قاعدة بيانات التعليم على المستوى الوطني.
التعاون مع مركز الاتصالات الوطني	تأمين البيانات وضمان الحماية الرقمية	تطوير أنظمة الأمان الإلكتروني لحماية بيانات التعليم الحساسة.

جدول (10): الاتفاقيات للمرحلة القادمة

الاتفاقية	الهدف	الوصف
التعاون مع الهيئة العامة للمعلومات	ربط مع إدارة البيانات الوطنية	توحيد قاعدة بيانات
التعاون مع القابضة للاتصالات	مشروع الربط الحكومي الموحد	/

جدول (11): الاتفاقيات المقترحة (المستقبلية)

الاتفاقية	الهدف	الوصف
التعاون مع شركات تقنية عالمية	تطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي	إدخال تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل البيانات وتطوير المناهج.
التعاون مع مؤسسات بحثية محلية	تحسين جودة التعليم والتدريب	الاستفادة من الدراسات البحثية لتعزيز المناهج وتدريب الكوادر التعليمية.
الاتفاقيات مع جهات دولية مختصة	تحسين التعليم الإلكتروني	تبادل الخبرات لتطوير التعليم الرقمي وتحقيق الجودة التعليمية



## ملخص التقرير

يستعرض هذا التقرير الوضع الحالي لقطاع التعليم، ويقدم إحصائيات مفصلة حول أعداد العاملين، توزيعهم حسب الجنس والمراحل الدراسية، إضافة إلى عرض مكونات منظومة بيانات التعليم التي أطلقها مركز المعلومات والتوثيق، وتهدف هذه المنظومة إلى جمع البيانات وتوحيدها، مما يسهم في دعم عملية اتخاذ القرار وتطوير السياسات التعليمية.

ويُظهر التزامًا قويًا من قبل مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التربية والتعليم في تحسين المنظومة التعليمية باستخدام البيانات والإحصائيات المدعومة بالتقنيات الحديثة. رغم التحديات التي تواجه القطاع، إلا أن الخطط المستقبلية والاتفاقيات مع الشركاء المحليين والدوليين تؤكد أن هناك رؤية واضحة نحو تحسين جودة التعليم وتطويره بما يتماشى مع احتياجات العصر الرقمي، وأهمية تحديث البرامج التعليمية وتطوير بنية التعليم الرقمية، وهو ما يعكس التوجه نحو التعليم المستدام ورفع كفاءة النظام التعليمي.

## خاتمة

في ختام هذا التقرير نود أن نشير إلى أن مركز المعلومات والتوثيق بوزارة التعليم قد حقق إنجازات مهمة خلال الفترة الماضية، حيث عمل على تعزيز البنية التحتية المعلوماتية وتقديم الدعم اللازم لمختلف الإدارات في الوزارة من خلال توفير البيانات الدقيقة.

نتطلع إلى استمرار العمل على تطوير أنظمة المعلومات وتوسيع نطاق الخدمات المقدمة لتلبية الاحتياجات المتزايدة، مما يدعم رؤية الوزارة نحو التحول الرقمي وتحسين الأداء التعليمي وتقديم أفضل الخدمات التعليمية. ونؤكد حرصنا على مواصلة تحسين جودة العمل وتبني أفضل الممارسات العالمية والمحلية في مجالات المعلومات والتوثيق.

انتهى التقرير..

والسلام عليكم

د. خالد محمد حمير

مدير عام مركز المعلومات والتوثيق

